



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 3
Н. А. Колесникова

Календарный план воспитательной работы в рамках внедрения Технологий

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

2023-2024 учебный год

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - развитие:	По задаче а): 1) проведение классных часов патриотической направленности; 2) патриотическая тема в урочной деятельности (уроки истории, литературы, обществознания);	5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники

<p>а) углубленного осмысления сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности;</p> <p>б) патриотических взглядов и убеждений;</p> <p>в) способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений</p>	<p>3) система занятий «Разговоры о важном».</p> <p>По задаче б), в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издание школьной книги «А мы из Пензы. Наследники победителей» 2. Издание книг классами «Пенза – город трудовой доблести» <p>3) Индивидуальная и групповая проектная деятельность обучающихся, создание «Книг памяти», посвященных ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны</p> <p>4) Участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Синий платочек».</p> <p>5) участие в проведении общешкольных линеек, посвященных Дню Победы, Дню Героев Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана.</p> <p>7) участие в творческих конкурсах патриотической направленности «Без срока давности», «Красавица в погонах»</p> <p>8) работа юнармейского отряда</p>			
---	---	--	--	--

	<p>9) работа волонтерского отряда «Импульс», участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» (члены отряда проводят уборку и облагораживают могилы участников и ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн)</p> <p>10) совместная работа с клубом «Ветераны войны Афганистана».</p> <p>11) Участие в еженедельной церемонии поднятия флага и исполнения гимна.</p> <p>12) Организация гуманитарного сбора солдатам, встречи с участниками СВО</p> <p>13) Вахта памяти у мемориальных досок выпускникам – афганцам.</p> <p>14) Патриотический конкурс стихов.</p> <p>15) Участие в ежегодном концерте, посвящённом Дню Победы.</p> <p>16) Проект «Культурная суббота»</p> <p>17) Серия классных часов к Дню народного единства</p> <p>18) Проект «Школьная газета»</p>			

Направление деятельности «Трудовое воспитание»				
<p>1. По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - развитие:</p> <p>а) трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, бережное отношение к общественному имуществу;</p> <p>б) культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков;</p> <p>в) умение работать в малой</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Анкетирование учеников «Мое отношение к труду»</p> <p>2) Конкурсно-игровая программа «Каждое дело - делай умело!»</p> <p>3) Беседа «Без труда мы никуда»</p> <p>4) Акция «Чистый двор» по уборке территории школы и микрорайона;</p> <p>5) участие в общегородских субботниках;</p> <p>По задаче б), в):</p> <p>б) участие волонтерского отряда «Импульс» в акции «Помоги ветерану» - помощь на приусадебных участках, уборка снега, решение бытовых проблем.</p> <p>7) Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»</p>	5-9, 10-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>
<p>группе и соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и</p>	<p>8) День самоуправления (10-11 классы)</p> <p>По задаче а):</p> <p>1) участие в акциях по сбору батареек, макулатуры;</p> <p>По задаче б):</p> <p>2) участие в акции «Чистый берег», «Чистая вода», «Чистый город»;</p> <p>По задаче в):</p>	5-9, 10-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>

<p>трудо-вых аспектах деятельности» - развитие:</p> <p>а) ответственности за порученное дело,</p> <p>б) навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности;</p> <p>в) формирование представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>	<p>3) реализация проектов «Галерея трудового почета и славы», «Галерея ветеранов педагогического труда»; «Промышленный туризм»; «PRO100профессия»;</p> <p>4) встречи с людьми интересных профессий;</p> <p>5) экскурсии на предприятия, в СУЗы, вузы;</p> <p>6) участие в проекте «Билет в будущее».</p>			
<p>3. По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» – развитие:</p> <p>а) понятия добросовестной конкуренции;</p> <p>б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей;</p> <p>в) готовности к честному труду в различных видах деятельности.</p>	<p>По задаче а) б) в):</p> <p>1) конкурс фотографий «Профессия моих родителей»;</p> <p>2) конкурс проектов «Дизайн моей школы»;</p> <p>3) квест « Азбука профессий»</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>

<p>4. По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» – развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;</p> <p>в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) трудоустройство несовершеннолетних на период каникул (6-11 классы);</p> <p>2) акция «Нет забытых могил» (10-11 классы);</p> <p>3) организации работы ученического самоуправления (5-11 классы);</p> <p>4) акция «Птичьи столовые» (1-5 классы);</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>
<p>5. По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» – развитие:</p> <p>а) представления о факторах, влияющих на работоспособность;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.</p>	<p>По задаче а) б) в):</p> <p>1) беседы о факторах, влияющих на работоспособность человека.</p> <p>По задачам б), в):</p> <p>1) занятие с элементами тренинга «Я могу!»;</p> <p>2) тренинг для подростков «Властелин эмоций».</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Классные встречи с известными людьми 3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОМВД, ПДН, ГИБДД, КДН 4) Цикл виртуальных экскурсий «Пройдись по Пензенскому краю»</p> <p><u>По задаче б):</u></p>	5-9	<p>В течение года 1 раз в четверть 1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР., классные руководители Классные руководители Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p>

<p>учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>4) Поисковая работа «Знаменитые выпускники» (к 50 –летию школы)</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности»</p> <p>2) Участие в городских и школьных акциях «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Голубь мира» и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «День учителя» - «День отца» - «День матери » -«50 лет школе » - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «День Защитников Отечества» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» <p>4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» и 50-летию школы</p> <p>5) Творческий проект к 50- летию школы «Герб моего класса»</p> <p>6) Участие в городских и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России» и др.</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководител</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---	--	--	--	--

	7) Проект «Киноуроки в школах России»		В течение года	Классные руководители
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Психологический квест «Я и все»</p> <p>4) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	5-9	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023 г.</p> <p>Январь-февраль 2024 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>